COLEGIO PARTICULAR

“FRANZ TAMAYO”



**PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO**

**“Selección de Elementos Residuales de la basura para el cuidado de la Madre Tierra”**

**DIRECTORA :** Rosa Aguilar

**DOCENTE :** Elena Fernández Arias

**ASIGNATIURA :** Educación Fisca y Deportes

GESTION 2015

**PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO GESTION 2015**

**“RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD”**

1. **LOCALIZACIÓN**

El Colegio Católico San José se encuentra ubicado en el Distrito 1 de la ciudad de Cochabamba (Cercado), zona norte de la ciudad, Villa Bush Norte calle Antonio Gonzales y Palmeros. Esta unidad educativa cuenta con 450 alumnos (aproximadamente), distribuidos en los niveles: inicial, primario y secundario, los estudiantes pertenecen a una diversidad cultural, social y religiosa.

1. **DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES Y PROBLEMÁTICA DE LA COMUNIDAD, ZONA O BARRIO**

De acuerdo al diagnóstico realizado en la Institución, se identificó las siguientes fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

* FORTALEZAS
  + Infraestructura adecuada y moderna.
  + Docentes capacitados, idóneos y competentes.
  + Estudiantes con valores positivos.
  + Estudiantes con iniciativa propia y deseos de superación.
  + Trabajo en equipo entre docentes y estudiantes.
* OPORTUNIDADES
  + Presencia policial cercana (módulo policial).
  + Crecimiento vegetativo.
  + Servicio público de transporte.
  + Talleres de capacitación a docentes.
  + Participación de los estudiantes en olimpiadas (científicas y deportivas).
* DEBILIDADES
  + Falta de material tecnológico.
  + Padres de familia migrantes.
  + Falta de laboratorios y equipamiento adecuado para ramas exactas, ciencia y tecnología.
  + Padres no comprometidos con la educación de sus hijos.
  + Manejo inapropiado de residuos sólidos.
* AMENAZAS
  + Inseguridad ciudadana.
  + Poco conocimiento y mal uso de las redes sociales e internet.
  + Cercanía de locales de expendio de bebidas alcohólicas.
  + Desintegración familiar.
  + Falta de socialización adecuada de las normas vigentes.

1. **PRIORIZACIÓN DE UNA NECESIDAD O PROBLEMA A RESOLVER**

El problema de pérdida de valores en la familia y la comunidad se ha convertido en un obstáculo para el desarrollo personal, familiar y social, lo cual ha ocasionado conflictos en el buen vivir.

Para cambiar esta realidad es que se busca revalorizar el respeto en familia y comunidad para fortalecer el vivir bien en nuestra sociedad.

1. **TITULO DEL PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO**

El proyecto Socio Productivo a realizarse durante las gestiones 2015 - 2016 tiene como título ““RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSE”

1. **FUNDAMENTACION**

La fundamental amenaza para la escasa comunicación en familia es la falta de tiempo de los padres de familia o si tienen tiempo lo hacen de mala manera porque están cansados o aburridos por lo cual no crean momentos de convivencia en familia. Otro problema latente es que solamente tienen su padre o su madre a lado o están fuera del país y eso crea rebeldía en los hijos. Lamentablemente, en la mayoría de los casos los padres de familia ponen poco interés en participar en la interacción familiar, y esto provoca para que muchos de los niños(as y jóvenes tampoco tengan interés en la comunicación con sus padres. Esto repercute en la escuela más que todo en los estudiantes de cursos superiores; puesto que los niños de inicial y Primaria gozan del cuidado de sus padres a esa edad y existe buena comunicación entre ellos, pero a veces no es apropiada o es escasa. Lastimosamente, a consecuencia de estas actitudes negativas muchos estudiantes de cursos superiores demuestran pocos valores familiares en especial el respeto a la familia y la comunidad.

Como se sabe muy bien los valores son características morales que toda persona debe poseer, tales como el respeto, solidaridad, responsabilidad, etc., los cuales son guías de la vida que nos ayudan a conducirnos y relacionarnos en familia y comunidad, creando espacios de convivencia y respeto mutuo. Así pues, los estudiantes el Colegio “San José se interrelacionarán en espacios creados para ello con los miembros de esta comunidad educativa y la participación de los padres de familia partiendo del respeto a si mismo, a su familia y a la comunidad para el vivir bien rescatando diferentes valores de armonía.

1. **OBJETIVO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO**

El objetivo Holístico del presente proyecto es:

* Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien.(***Verde = Saber / Amarillo = Ser / Rojo = Hacer / Rosado = Decidir)***

1. **PLAN DE ACCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | RESPONSABLES | CRONOGRAMA | COSTO |
| -Socialización del proyecto con la comunidad educativa, con los padres de familia en la reunión. | Director  Administración  Plantel docente. | Febrero | Citaciones 30Bs. |
| Planificación y organización de actividades para el Primer Bimestre. Respeto a la familia y comunidad educativa. (autoestima) | Plantel docente  Dirección  Alumnos | Febrero - abril |  |
| Elaboración de murales por cursos y aéreas. | Alumnos del colegio  Profesores asesores de curso con la ayuda de los padres de familia | Febrero - abril |  |
| Taller de socialización sobre valores en familia y comunidad. | Profesores  Padres de familia  estudiantes | Mayo | Citaciones 30Bs. |
| Planificación y organización de actividades para el Segundo Bimestre. Respeto a la familia y comunidad educativa. (solidaridad en familia y comunidad) |  | Mayo - junio |  |
| Planificación y organización de actividades para el tercer Bimestre. Respeto a la familia y comunidad educativa. (responsabilidad y trabajo en familia y comunidad) | Dirección  Plantel docente  Alumnos | Agosto - septiembre |  |
| Feria revalorizando el respeto en familia y comunidad. | Dirección  Asesores de curso  Alumnos | octubre |  |

1. **PRESUPUESTO**

Todo el proyecto será financiado por los responsables de la ejecución de este proyecto.

1. **SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

El seguimiento y monitoreo será continuo y constante. Cada docente de aula incentivara la planificación, organización y la ejecución del presente proyecto socio productivo para su efectivo cumplimiento.

Cada bimestre se trabajara con un valor bajo la guía y dirección de todos los maestros de este Establecimiento Educativo.

1. **EVALUACIÓN DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO**

La evaluación se realizará al final de gestión, observando la actitud positiva e integra de los estudiantes demostrado mediante el respeto hacia la familia y la comunidad y la Feria de fin de año en el mes de noviembre de 2015

La virtud de autoestima, solidaridad y respeto a la familia y comunidad inducirá a que nuestros estudiantes sean personas de bien y en un futuro padres de familia que transmitan estos valores a sus futuros hijos.

**PLANIFICACIÓN ANUAL**

**NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**MUNICIPIO:** Cercado

**DISTRITO EDUCATIVO:** Cochabamba 1

**UNIDAD EDUCATIVA:** Colegio Católico San José

**GESTIÓN:** 2015

**CURSO:** Primero a sexto

**OBJETIVO ANUAL**

* Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien.(***Verde = Saber / Amarillo = Ser / Rojo = Hacer / Rosado = Decidir)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMÁTICA ORIENTADORA:**  **PRIMERA FASE:** La comunicación en la familia, en la escuela , y en las actividades de la comunidad  **SEGUNDA FASE:** Convivencia familiar y practicas productivas en la comunidad | | | |
| **CAMPOS** | **AREAS** | **CONTENIDOS DESDE LOS CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS** | **PRODUCTO** |
| **Comunidad y sociedad** | **Educación Física, deportes y recreación** | PRIMER BIMESTRE  -Juegos de motricidad en actividades recreativas:(lateralidad, espacialidad, temporalidad, equilibrio, coordinación)  -Nutrición e hidratación antes, durante y después de las actividades deportivas.  -Hábitos de higiene postura corporal, ejercicios respiratorios y disfrute de las actividades físicas.  Integrantes de la familia, roles y ocupaciones.  SEGUNDO BIMESTRE  -Expresión corporal: Segmentos corporales, centros expresivos y acciones básicas.  -Psicomotricidad: percepción espacio-temporal y coordinación general óculo manual y óculo pedica en actividades pre deportivas y recreativas  -Equilibrio estático y dinámico en actividades físicas y pre deportivas.(hidratación del cuerpo antes, durante y después).  -Gimnasia educativa: formación (Filas, columnas y círculos), giros hacia diferentes direcciones, desplazamiento y marchas  TERCER BIMESTRE  -Postura corporal, coordinación especial: orientación, anticipación, diferenciación, acoplamiento, reacción, ritmo en actividades recreativas  -Habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar y atrapar, jalar empujar y transportar.  -Equidad social y convivencia sin discriminación en la escuela y la comunidad  CUARTO BIMESTRE  -Gimnasia para el desarrollo corporal-espiritual.  -Combinaciones de habilidades motrices.  -Ejercicios físicos de resistencia, velocidad, fuerza, flexibilidad en correspondencia con la edad.  -Gimnasia rítmica en base a la música, bailes de la comunidad | -Practica de hábitos de cuidado personal dentro el ambiente escolar como familiar. |
| **Comunidad y sociedad** | **Educación Física, deportes y recreación** | SEGUNDO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Juegos de mesa: dominio, ajedrez y otros del contexto.  -Juegos de habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar, etc.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, en correspondencia a la edad.  -Juegos tradicionales del contexto y pre deportivos.  SEGUNDO BIMESTRE  -Juegos pre deportivos con reglas básicas.  -Juegos de habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar, etc.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad en correspondencia a la edad.  -Juegos de mesa: domino, damas y otros del contexto.  TERCER BIMESTRE  -Juegos pre deportivos con reglas en eventos de confraternidad comunitaria  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, en correspondencia de la edad.  -Juegos de mesa: domino, damas, y otros del contexto  CUARTO BIMESTRE  -Juegos de combinación de habilidades motrices básicas practicadas en su comunidad.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad practicados en la comunidad.  -Actividades pre deportivas: fútbol de salón, voleibol, baloncesto u otros en convivencia de la confraternización comunitaria. | -Conocimiento y control del cuerpo para un dialogo espontaneo y creativo hacia la comunidad. |
| **Comunidad y sociedad** | **Educación Física, deportes y recreación** | TERCERO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Actividades recreativas en la comunidad: juegos motores, tradicionales y populares.  -Ejercicios de atletismo (arrancada, pasos normales, pasos transitorios y carrera de rendimiento de 30 a 50 mt.) con la aplicación de reglas  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Actividades recreativas en la comunidad: juegos motores, tradicionales y populares.  -Atletismo: carrera de relevo con reglas especificas.  -Fut sal: pase recepciones y conducción con reglas de juego  TERCER BIMESTRE  -Actividades recreativas y desarrollo corporal.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Gimnasia rítmica y equilibrio emocional corporal.  -Atletismo salto de longitud natural, carrera de impulso, despegue y caída, con reglas especificas  CUARTO BIMESTRE  -Gimnasia rítmica y equilibrio emocional corporal.  -Atletismo: salto tijera con carrera de impulso, despegue y caída, con reglas específicas.  -Fútbol: pase, recepción y conducción con reglas de juego.  -Deporte de mesa: el ajedrez el tablero y las piezas. | -Integración desarrollada a través del deporte |
| **Comunidad y sociedad** | **Educación Física, deportes y recreación** | CUARTO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos corporales condicionales, coordinativos y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Atletismo: impulsión de la bala con reglas especificas.  -baloncesto: posiciones y desplazamientos, pase, desplazamientos, pase recepción y Dribling del deporte  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad  -voleibol reglamentos, posiciones y desplazamientos en armonía con la salud corporal voleo por arriba o digitación, voleo por abajo o antebrazo y saques  -Gimnasia artística de suelo, al ritmo de la música del contexto: manos libres.  TERCER BIMESTRE  -Reglas sobre juegos infantiles, identificando oraciones simples y compuestas.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad aplicada a la vida cotidiana.  -Fútbol de salón: recepciones cabeceo y tiro a portería en la práctica deportiva del municipio con reglas especificas.  -Gimnasia de suelo en relación con el tiempo y espacio.  CUARTO BIMESTRE  -Ejercicio físico de capacidades condicionales, coordinativas flexibilidad de acuerdo a la edad  -Fútbol: Recepciones, cabeceo y tiro a portería en la práctica del fútbol en su medio con reglas especificas.  -Danzas regionales de reafirmación de la identidad cultural. | -Practica de valores: respeto, tolerancia que permitan el trabajo en comunidad, para vivir bien. |
| **Comunidad y sociedad** | **Educación Física, deportes y recreación** | QUINTO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral  -Atletismo: lanzamiento de jabalina con reglas especificas.  -Juegos preparatorios de mini atletismo acordes a los juegos plurinacionales.  -Juegos tradicionales y recreativos en el fortalecimeinto de la identidad cultural.  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Baloncesto: tipos de agarre del balón, fintas y lanzamiento.  -Fútbol de salón: finta, regate y técnica del portero.  TERCER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad en el desarrollo de la salud integral.  -Voleibol: bloqueo, remate, y defensa en el campo.  -Ajedrez: tablero, valor de las piezas, movimientos especiales, jaque, enroques, mates básicos y notación, su aplicación en el análisis de la realidad.  CUARTO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Fútbol: finta, regate y técnicas de portero.  -Natación | -Conservar el estado físico y psicológico para futuras actividades deportivas y desarrollar la atención al colectivo de la comunidad. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comunidad y sociedad** | **Educación Física, deportes y recreación** | SEXTO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Fútbol de salón: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva (bases para la organización de campeonatos) acorde a las de juego y valores sociocomunitarios.  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Baloncesto: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva (bases para la organización de campeonatos) acorde a las reglas de juego y valores sociocomunitarios.  -Ajedrez: principios generales de la apertura, medio juego y juego final y su aplicación en soluciones de problemas de la vida.    TERCER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Voleibol: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva acorde a las reglas de juego, en base a valores sociocomunitarios.  -Voleibol: bases para la organización de campeonatos y su salud integral (convocatoria rol de partidos)  CUARTO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Juegos tradicionales del estado plurinacional en correspondencia con los valores sociocomunitarios  -Futbol: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva acorde a las reglas en base a valores sociocomunitarios.  -Fútbol: bases para la organización de capeonatos en actividades culturales del contexto (convocatoria, rol de partidos)  --Ajedrez: principios generales de la apertura, medio juego y juego final y su aplicación en soluciones de problemas de la vida. | -Tienen una conciencia colectiva para la práctica de actividades físico deportivas |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: Pri mero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL  PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | * Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien. | | | | |
| TEMÁTICA ORIENTADORA | La comunicación en la familia, la escuela y en las actividades de la comunidad | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | Desarrollamos principios y valores comunitarios a través de prácticas comunicativas orales, escritas y pensamiento lógico, identificando saberes y conocimientos y uso de medios tecnológicos, para fortalecer la comunicación armónica en la familia y la comunidad | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN** | PRIMER BIMESTRE  -Juegos de motricidad en actividades recreativas:(lateralidad, espacialidad, temporalidad, equilibrio, coordinación)  -Nutrición e hidratación antes, durante y después de las actividades deportivas.  -Hábitos de higiene postura corporal, ejercicios respiratorios y disfrute de las actividades físicas.  Integrantes de la familia, roles y ocupaciones.  SEGUNDO BIMESTRE  -Expresión corporal: Segmentos corporales, centros expresivos y acciones básicas.  -Psicomotricidad: percepción espacio-temporal y coordinación general óculo manual y óculo pedica en actividades pre deportivas y recreativas  -Equilibrio estático y dinámico en actividades físicas y pre deportivas.(hidratación del cuerpo antes, durante y después).  -Gimnasia educativa: formación (Filas, columnas y círculos), giros hacia diferentes direcciones, desplazamiento y marchas  TERCER BIMESTRE  -Postura corporal, coordinación especial: orientación, anticipación, diferenciación, acoplamiento, reacción, ritmo en actividades recreativas  -Habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar y atrapar, jalar empujar y transportar.  -Equidad social y convivencia sin discriminación en la escuela y la comunidad  CUARTO BIMESTRE  -Gimnasia para el desarrollo corporal-espiritual.  -Combinaciones de habilidades motrices.  -Ejercicios físicos de resistencia, velocidad, fuerza, flexibilidad en correspondencia con la edad.  -Gimnasia rítmica en base a la música, bailes de la comunidad | PRACTICA:  -Demostración de juegos de psicomotricidad en actividades para el desarrollo físico y mental del cuerpo humano en relación con la naturaleza.  TEORIA:  -Utilización de diferentes juegos rítmicos empleando métodos con palmadas, combinaciones de movimientos, palabras, experimentando los elementos de correr, saltar, recortar, pegar y manipular.  VALORACIÓN:  -Reflexión colectiva  sobre el cuidado personal y la importancia de su cuerpo  PRODUCCIÓN:  Demostración de capacidades: (fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad y otros) desarrollando sus recursos expresivos. | -Habilidad para practicar movimientos gruesos, finos y fijos fomentando las relaciones interpersonales armónicas dentro el ambiente escolar, su barrio y comunidad. | -Practica de hábitos de cuidado personal dentro el ambiente escolar como familiar respetando su identidad. |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: SEGUNDO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL  PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | * Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien. | | | | |
| TEMÁTICA ORIENTADORA | -Principios de convivencia en comunidad | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -Desarrollamos principios y valores de convivencia sociocomunitaria, analizando los saberes y los conocimientos propios y diversos, mediante la producción de textos variados y uso adecuado de los recursos de la naturaleza en los procesos de transformación, para fortalecer la creatividad y las inclinaciones vocacionales | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN** | SEGUNDO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Juegos de mesa: dominio, ajedrez y otros del contexto.  -Juegos de habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar, etc.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, en correspondencia a la edad.  -Juegos tradicionales del contexto y pre deportivos.  SEGUNDO BIMESTRE  -Juegos pre deportivos con reglas básicas.  -Juegos de habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar, etc.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad en correspondencia a la edad.  -Juegos de mesa: domino, damas y otros del contexto.  TERCER BIMESTRE  -Juegos pre deportivos con reglas en eventos de confraternidad comunitaria  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, en correspondencia de la edad.  -Juegos de mesa: domino, damas, y otros del contexto  CUARTO BIMESTRE  -Juegos de combinación de habilidades motrices básicas practicadas en su comunidad.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad practicados en la comunidad.  -Actividades pre deportivas: fútbol de salón, voleibol, baloncesto u otros en convivencia de la confraternización comunitaria. | PRACTICA:  -Realizaremos una rutina de calentamiento  -Realizaremos cuadros gimnásticos de formación.  TEORIA:  -Realizaremos actividades con los compañeros por parejas, e individual.  -Seguir una secuencia de actividades: correr, saltar, llevar, pasar  VALORACIÓN:  -¿Por qué es necesario tener hábitos de higiene?  -¿Cómo y por qué debemos tener cuidado con la naturaleza?  -PRODUCCIÓN:  -Dibujar todas las actividades hechas en las clases. | -Demuestre control y dominio sobre acciones deportivas básicas formativas | -Conocimiento y control del cuerpo para un dialogo espontaneo y creativo hacia la comunidad |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: TERCERO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL  PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | * Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien. | | | | |
| TEMÁTICA ORIENTADORA | -Principios de convivencia en comunidad | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -fortalecemos la interrelación reciproca y complementaria con la madre tierra, a través del conocimiento de las actividades productivas y costumbres del municipio, investigando diferentes fuentes de información, para identificar hechos relevantes del entorno cultural y social en relación a la producción. | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN** | TERCERO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Actividades recreativas en la comunidad: juegos motores, tradicionales y populares.  -Ejercicios de atletismo (arrancada, pasos normales, pasos transitorios y carrera de rendimiento de 30 a 50 mt.) con la aplicación de reglas  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Actividades recreativas en la comunidad: juegos motores, tradicionales y populares.  -Atletismo: carrera de relevo con reglas especificas.  -Fut sal: pase recepciones y conducción con reglas de juego  TERCER BIMESTRE  -Actividades recreativas y desarrollo corporal.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Gimnasia rítmica y equilibrio emocional corporal.  -Atletismo salto de longitud natural, carrera de impulso, despegue y caída, con reglas especificas  CUARTO BIMESTRE  -Gimnasia rítmica y equilibrio emocional corporal.  -Atletismo: salto tijera con carrera de impulso, despegue y caída, con reglas específicas.  -Fútbol: pase, recepción y conducción con reglas de juego.  -Deporte de mesa: el ajedrez el tablero y las piezas. | PRACTICA:  -Desarrollo de las actividades motrices físicas  -Calentamiento de acuerdo a la edad.  TEORIA:  -Realización de actividades con los compañeros por parejas e individual  -Seguir una secuencia de actividades: correr, saltar, llevar, pasar.  VALORACIÓN:  -Hábitos de higiene  -Cuidado con la naturaleza  -practicas de aseo bucal y lavado de manos después de las practicas  PRODUCCIÓN:  -Actividades hechas en la clase pasar al cuaderno de Ed. Fis. | -Acciones complejas del movimiento  -El comportamiento y ejercicio de valores | -Integración desarrollada a través del deporte |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: CUARTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL  PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | * Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien. | | | | |
| TEMÁTICA ORIENTADORA | -Producción en el municipio en equilibrio con la naturaleza | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -Fortalecemos valores de transparencia y responsabilidad en convivencia comunitaria, a través del análisis de identificación de los conocimientos de las NyPIOs y diversos en el desarrollo productivo del municipio, mediante la recolección de información sobre la producción y transformación de recursos de la naturaleza para fortalecer el desarrollo de la ciencia, arte, técnica tecnología, productiva del municipio | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN** | CUARTO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos corporales condicionales, coordinativos y flexibilidad de acuerdo a la edad.  -Atletismo: impulsión de la bala con reglas especificas.  -baloncesto: posiciones y desplazamientos, pase, desplazamientos, pase recepción y Dribling del deporte  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad  -voleibol reglamentos, posiciones y desplazamientos en armonía con la salud corporal voleo por arriba o digitación, voleo por abajo o antebrazo y saques  -Gimnasia artística de suelo, al ritmo de la música del contexto: manos libres.  TERCER BIMESTRE  -Reglas sobre juegos infantiles, identificando oraciones simples y compuestas.  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad aplicada a la vida cotidiana.  -Fútbol de salón: recepciones cabeceo y tiro a portería en la práctica deportiva del municipio con reglas especificas.  -Gimnasia de suelo en relación con el tiempo y espacio.  CUARTO BIMESTRE  -Ejercicio físico de capacidades condicionales, coordinativas flexibilidad de acuerdo a la edad  -Fútbol: Recepciones, cabeceo y tiro a portería en la práctica del fútbol en su medio con reglas especificas.  -Danzas regionales de reafirmación de la identidad cultural. | PRACTICA:  -Realizaremos una rutina de calentamiento de acuerdo a la edad  -Realizaremos cuadros gimnásticos de formación  TEORIA:  Realizamos actividades con los compañeros por parejas e individual  -Seguir una secuencia de actividades: correr, saltar llevar, pasar.  VALORACIÓN  En pequeños grupos, los educandos y realizan demostraciones prácticas de los pasos a seguir para realizar las siguientes actividades  Aseo de manos, dientes nariz  PRODUCCIÓN  -Dibujar todas las actividades hechas en la clase | -Valora la práctica de reglas en los juegos  -Identifica acciones cooperativas | -Práctica de valores:  Respeto, tolerancia, que permitan el trabajo en comunidad, para vivir bien. |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: QUINTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL  PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | * Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien. | | | | |
| TEMÁTICA ORIENTADORA | -Identidad cultural y formas de producción | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -Desarrollamos principios y valores de complementariedad, mediante el análisis comparativo de los saberes y conocimientos propios y diversos, de las formas de producción, comunicación, manifestaciones y procesos históricos del Estado Plurinacional a través del acompañamiento, observación, de situaciones reales en los procesos de producción e interacción social, para el fortalecimiento de la identidad cultural en la vida comunitaria. | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN** | QUINTO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral  -Atletismo: lanzamiento de jabalina con reglas especificas.  -Juegos preparatorios de mini atletismo acordes a los juegos plurinacionales.  -Juegos tradicionales y recreativos en el fortalecimeinto de la identidad cultural.  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Baloncesto: tipos de agarre del balón, fintas y lanzamiento.  -Fútbol de salón: finta, regate y técnica del portero.  TERCER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad en el desarrollo de la salud integral.  -Voleibol: bloqueo, remate, y defensa en el campo.  -Ajedrez: tablero, valor de las piezas, movimientos especiales, jaque, enroques, mates básicos y notación, su aplicación en el análisis de la realidad.  CUARTO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Fútbol: finta, regate y técnicas de portero.  -Natación | PRACTICA:  -Realizamos una rutina de calentamiento  -Realizamos cuadros gimnásticos de formación  TEORIA  -Realizamos actividades con los compañeros por parejas e individuales  -Seguir una secuencia de actividades: correr, saltar, llevar, pasar.  VALORACIÓN:  -De la práctica de ejercicios físicos de capacidades condicionales ,coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral y su aplicación en competencias deportivas  PRODUCCIÓN:  -Demostración de los ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral y competencias deportivas y la vida cotidiana.  L | -Manifestación de habilidades de superación, espíritu de lucha.  -Conoce la diferencia de aptitud física y destreza motriz | -Conservar el estado físico y psicológico para futuras actividades deportivas y desarrollar la atención al colectivo de la comunidad. |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: SEXTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL  PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | * Revalorizar el valor del respeto en familia y comunidad,concienciando a los estudiantes y fortaleciendo valores comunitarios, practicando y cumpliendo las normas ético morales en todas las actividades curriculares, y de esta manera lograr un desarrollo integral en todos los estudiantes para el vivir bien. | | | | |
| TEMÁTICA ORIENTADORA | -Sistemas de organización sociopolítica en los pueblos del Abya Yala | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -Asumimos valores de complementariedad y reciprocidad con la naturaleza, estudiando la cosmovisión, las artes de los pueblos y las formas de organización territorial del abya Yala, a través de la investigación y sistematización de ideas en trabajos en equipo para el ejercicio pleno de las expresiones culturales con audeterminación. | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **COMUNIDAD Y SOCIEDAD** | **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN** | SEXTO DE PRIMARIA  PRIMER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Fútbol de salón: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva (bases para la organización de campeonatos) acorde a las de juego y valores sociocomunitarios.  SEGUNDO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Baloncesto: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva (bases para la organización de campeonatos) acorde a las reglas de juego y valores sociocomunitarios.  -Ajedrez: principios generales de la apertura, medio juego y juego final y su aplicación en soluciones de problemas de la vida.    TERCER BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Voleibol: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva acorde a las reglas de juego, en base a  valores sociocomunitarios.  -Voleibol: bases para la organización de campeonatos y su salud integral (convocatoria rol de partidos)  CUARTO BIMESTRE  -Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.  -Juegos tradicionales del estado plurinacional en correspondencia con los valores sociocomunitarios  -Futbol: sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva acorde a las reglas en base a valores sociocomunitarios.  -Fútbol: bases para la organización de capeonatos en actividades culturales del contexto (convocatoria, rol de partidos)  --Ajedrez: principios generales de la apertura, medio juego y juego final y su aplicación en soluciones de problemas de la vida. | PRACTICA:  -Realizamos calentamiento de manera sistemática.  -realizamos cuadros gimnásticos de formación  TEORIA:  -carrera lenta, rápida. Saltos con un pie.  -Desplazamientos desde diferentes posiciones.  -Invitamos a realizar otros desplazamientos.  VALORACIÓN:  -Clasificación de los diferentes ejercicios reconfigurando los aspectos físicos y coordinativos.  PRODUCCIÓN:  -Demostración de ejercicios físicos: condicionales, coordinativas, flexibilidad describiendo en figuras | -Valora y comparte juegos y actividades pre deportivas  -Identifica los principios de los juegos y actividades pre deportivos. | -Tienen una conciencia colectiva para la práctica de actividades físico deportivas. |

**Plan DE CLASE NIVEL PRIMARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Unidad Educativa :** |  | | | | |
| * **Nivel :** |  | | * **Año de escolaridad :** | | |
| * **Bimestre:** |  | | * **Campo:** | | |
| * **Área:** |  | | * **Tiempo:** | | |
| * **TÍTULO DEL PSP:** |  | |  | | |
| **Temática orientadora:** |  | | | | |
| **Objetivo holístico** |  | | | | |
| **CAMPOS -**  **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS/MATERIALES** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  **(SER,SABER,DECIDIR,HACER)** | **PRODUCTO** |

**planificación ANUAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: 1ro de secundaria**

**TITULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:** “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temáticas orientadoras** | | 1ra fase: descolonización y consolidación sociocultural,economica DE nuestros pueblos y naciones  2da fase: Identificación y analisis de los proceSOS socioculturales, materiales y productivos del abya Yala | |
| **Objetivos anuales holísticos** | | Desarrollamos la práctica física, recreativa y la utilización de material alternativo mediante el análisis de los hábitos alimenticios, cuidado del cuerpo y la mente promoviendo la convivencia armónica con la naturaleza para el fortalecimiento de la salud. | |
| **Campos** | **Áreas** | **Contenidos desde los campos y saberes** | **Producto** |
| Comunidad y sociedad | educACIÓN física deporte y recReación | PRIMER BIMESTRE  Gimnasia básica comunitaria  -Ejercicios de organización  -Hábitos, valores y actitudes de la educación física y deportes  Capacidades motoras en conexión con la naturaleza  . Capacidades coordinativas: coordinación general, específica y habilidades coordinativas.  Capacidades condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.  Capacidades resultantes:  -Habilidad y agilidad. | **-**Talleres de activación física: paseo en bicicletas, patinetas, triciclos, patines y juguetes que contribuyan a promover la practica del ejercicio como forma de vida saludable. |
|  |  | SEGUNDO BIMESTRE  Iniciación deportiva y deporte escolar:  -Carreras de baja intensidad.  -Carreras de relevo.  -Salto de longitud, con técnica natural  Juegos recreativos comunitarios:  -Juegos con materiales alternativos  -Juegos de los pueblos indígena originarios y de la diversidad  -Participación de la comunidad en actividades lúdicas.  -Revalorización de las culturas alimentarias en las actividades físicas.  -Reglas básicas de los juegos | **-**Jornadas deportivas de atletismo y juegos recreativos en la comunidad |
|  |  | TERCER BIMESTRE  El deporte en la integración comunitaria:  -Juegos de iniciación al balompié .  -Ejercicios de conducción del balón, con parte interna, externa i empeine.  -Recepciones.  -Remates  -Fintas y regates.  -Participación en actividades deportivas dentro y fuera de la comunidad | **-**Eventos deportivos como torneos, campeonatos, otros con aplicación de reglas y normas básicas que rigen el balompié, volibol y baloncesto |
|  |  | CUARTO BIMESTRE  Baloncesto:  -Posiciones básicas.  -Dribling a diferentes alturas y en diferentes direcciones.  -Pases y recepciones: diferentes, con una o dos manos.  -Lanzamientos, diferentes.  -Ejercicios múltiples con balón.  Voleibol:  -Juegos de iniciación al voleibol.  -Posiciones básicas  -Digitación y antebrazo  -Golpe del balón por arriba y por abajo.  -Ejercicios básicos variando las situaciones pedagógicas.  -Otro deporte alternativo al contexto | **-**Equipo de balompié, voleibol conformado en representación de la unidad educativa para los juegos deportivos plurinacionales |

**PLANIFICACION ANUAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: 2do de secundaria**

**TITULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:** “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temáticas orientadoras** | | 1ra fase: Reconocimiento de lasvocaciones y potencialidades productivas territoriales y socioculturales  2da fase: Orientación y formación vocacional de acuerdoalas potenicialidades territoriales | |
| **Objetivos anuales holísticos** | | -Desarrollamos capacidades físicas y practica en los valores estéticos tomando en cuenta los hábitos que tiene la practica deportiva e higiene corporal a través de la realización delas medidas antropométricas tomando en cuenta el estado nutricional, para contribuir al desarrollo integral del ser humano. | |
| **Campos** | **Áreas** | **Contenidos desde los campos y saberes** | **Producto** |
| Comunidad y sociedad | educACIÓN física deporte y recReación | PRIMER BIMESTRE  Medidas antropométricas:  -Evaluación del estado nutricional del estudiante.  -Índice de masa corporal (peso, talla)  Capacidades motoras en conexión con la naturaleza:  - Reafirmar las capacidades coordinativas especificas  Capacidades condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. | -Eventos deportivos organizados en diferentes disciplinas que se practica en la comunidad |
|  |  | SEGUNDO BIMESTRE  Atletismo  -Carreras de baja intensidad media  -Carreras de relevo.  -Marcha con técnica natural.  -Salto de longitud  -Salto de altura  -Lanzamiento  Juegos recreativos comunitarios:  -Juegos con materiales alternativos  -Juegos tradicionales  -Trompo  -Cuerda  -Tunkuña  -Platillo  .Fabricación de cometas (voladores)  -Reglas básicas de los juegos  -Participación de la comunidad en actividades lúdicas | **-**Equipos deportivos en diferentes disciplinas conformados para participar en los juegos deportivos estudiantiles plurinacionales |
|  |  | TERCER BIMESTRE  El deporte en la integración comunitaria:  Balompié.  -Dominio del balón (ambas piernas)  -Pases (borde interno, externo)  -Cabeceo  -Recepciones. planta, cabeza, muslo, pecho.  -Participación internos y externos en la comunidad educativa | -Eventos deportivos como torneos, campeonatos, otros con aplicación de reglas y normas básicas que rigen el balompié, voleibol y baloncesto. |
|  |  | CUARTO BIMESTRE  Baloncesto:  -Posiciones básicas.  -Dribling a diferentes alturas y en diferentes direcciones.  -Pases y recepciones: diferentes, con una o dos manos.  -Lanzamientos, diferentes.  -Formas colectivas de trabajo  Voleibol:  -Juegos de iniciación al voleibol.  -Posiciones básicas  -Digitación y antebrazo (trabajos individuales y en grupo)  -Golpe del balón por arriba y por abajo.  -Formas jugadas de trabajo.  -Participación en campeonatos tanto interno como externo en la comunidad de nadie. | **-**Prácticas deportivas con juego limpio y aplicación de conocimientos adquiridos. |

**PLANIFICACION ANUAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: 3ro de secundaria**

**TITULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:** “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temáticas orientadoras** | | 1ra fase: recuperación de tecnologias y procesos socioculturales de nuestra región  2da fase: analisis de la producción y el uso de la tecnología y sus efectos en los seres vivos | |
| **Objetivos anuales holísticos** | | Valoramos los efectos beneficiosos de la actividad física, practicando progresivamente capacidades coordinativas, físico condicionales, corporal y comunitaria, a través de talleres participativos acordes a la edad y el espacio en que vivimos, para desarrollar procesos de formación integral | |
| **Campos** | **Áreas** | **Contenidos desde los campos y saberes** | **Producto** |
| Comunidad y sociedad | educACIÓN física deporte y recReación | PRIMER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios  - Capacidades coordinativas: Equilibrio, estático, dinámico, freno inhibitorio, postura, orientación enfocados al deporte.  Capacidades físico condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, higiene corporal. | -Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud |
|  |  | SEGUNDO BIMESTRE  Iniciación deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico-técnico, táctico dosificado de: Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista  -Lesiones deportivas  -El doping en la actividad física.  -Reglamentos deportivos. | -Integración socio comunitaria e identidad pluricultural del estado |
|  |  | TERCER BIMESTRE  Actividades recreativas en la comunidad:  -Juegos motores.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares  -Juegos interculturales | -Representación deportiva en competencias y eventos regionales departamentales y nacionales. |
|  |  | CUARTO BIMESTRE  Actividad deportiva en la comunidad  -Entrenamiento físico-técnico, táctico dosificado de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -Lesiones deportivas  -El doping en la actividad física  -Reglamentos deportivos | **-**Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud comunitaria.  Integración sociocomunitaria e identidad pluricultural del estado |

**PLANIFICACION ANUAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: 4to de secundaria**

**TITULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:** “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temáticas orientadoras** | | 1ra fase: Valoración de las tecnologias culturales aplicadasa la producción DE NUESTRO ENTORNO  2da fase:INNOVACIÓN Y DESARROLLODE TECNOLOGIAS PROPIAS Y ADECUADASA NUESTRA REGIÓN | |
| **Objetivos anuales holísticos** | | -Realizamos actividades físicas en la comunidad, con trabajos progresivos de las capacidades coordinativas, físico condicionales, higiene corporal y salud, a través de procesos prácticos para tener las necesidades de la vida y los deportes | |
| **Campos** | **Áreas** | **Contenidos desde los campos y saberes** | **Producto** |
| Comunidad y sociedad | educACIÓN física deporte y recReacion | PRIMER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Capacidades coordinativas: equilibrio estático, dinámico, postura,  enfocados al deporte.  -Capacidades físico condicionales: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad, higiene corporal. | **-**Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud comunitaria  -Integración sociocomunitaria e identidad pluricultural del estado |
|  |  | SEGUNDO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico- técnico, táctico dosificado de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -Lesiones deportivas  -El doping en la actividad física  -Reglamentos deportivos  Actividades recreativas de la comunidad  -Juegos motores.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares  -Juegos interculturales | **-**Representación deportiva en competencias y eventos regionales, departamentales e internacionales. |
|  |  | TERCER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en los diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas que mayormente se practican en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y especifica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidad físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Higiene corporal y salud comunitaria. | -Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud comunitaria |
|  |  | CUARTO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Alimento en nuestra comunidad y la nutrición deportiva  -Entrenamiento físico- técnico progresivo en las disciplinas deportivas de: Atletismo, futbol, futbol de salón. Baloncesto, y otros de la interculturalidad.  -Ética del deportista  -La hidratación en la actividad deportiva.  -Reglamentos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos motores.  -Juegos tradicionales  -Juegos populares.  -Juegos interculturales. | -Realización de campeonatos y competencias deportivas interculturales, para fortalecer la identidad comunitaria |

**PLANIFICACION ANUAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: 5to de secundaria**

**TITULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:** “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y

COMUNIDAD”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temáticas orientadoras** | | 1ra fase: consolidación de capacidades de comunicación e  interacciónsociocomunitaria  2da fase: aplicación de procesos productivos sociocomunitarios sustentables. | |
| **Objetivos anuales holísticos** | | -Incrementamos el trabajo físico en la comunidad, realizando el trabajo de las capacidades coordinativas, físico condicionales, higiene corporal y salud mediante practicas intensas de talleres participativos, satisfaciendo las necesidades de la vida y el deporte. | |
| **Campos** | **Áreas** | **Contenidos desde los campos y saberes** | **Producto** |
| Comunidad y sociedad | educACIÓN física deporte y recReación | PRIMER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas de mayor practica en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y específica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas.  -Higiene corporal y salud comunitaria | **-**Representación deportiva en competencias y eventos regionales departamentales, nacionales |
|  |  | SEGUNDO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico-técnico, táctico gradual en la disciplina elegida por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -El doping en la actividad deportiva.  -Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos enfocados al deporte.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares:  -Juegos intraculturales. | **-**Integración sociocomunitaria e identidad pluricultural del estado |
|  |  | TERCER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios  -Actividades físicas que mayormente se practican en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y especifica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: Resistencia aérobica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas:  -Higiene corporal y salud comunitaria | -Desarrollo integral y fortalecimiento de la salid comunitaria |
|  |  | CUARTO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad  -Entrenamiento físico-técnico, táctico exigente en las disciplinas elegidas por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo, y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -El doping en la actividad deportiva.  -Ética del deportista en la competencia.  - Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos tradicionales  -Juegos populares  -Juegos intra e interculturales.  -Juegos orientadas al deporte competitivo.  - | -Integración sociocomunitaria e identidad pluricultural del estado |

**PLANIFICACION ANUAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Gestión: 2015**

**Curso: 6to de secundaria**

**TITULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:** “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temáticas orientadoras** | | 1ra fase:desarrollo de capacidades cientificas y tecnologicas con valores sociocomunitarios  2da fase: Planificación y ejecución de empredimientos productivos en la comunidad | |
| **Objetivos anuales holísticos** | | -Intensificamos el ejercicio físico competitivo en la comunidad, realizando trabajos de las capacidades coordinativas, físico condicionales e higiene corporal, mediante procesos efectivos e integradores, para satisfacer las necesidades de conservación de la salud. | |
| **Campos** | **Áreas** | **Contenidos desde los campos y saberes** | **Producto** |
| Comunidad y sociedad | educACIÓN física deporte y recReación | PRIMER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas de mayor practica en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y específica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas.  -Higiene corporal y salud comunitaria | -Talleres de promoción de la alimentación y cuidado de la salud.  -Afiches sobre las consecuencias de adicciones, (alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, etc.) prevención de infecciones de transmisión sexual, (como el vih/sida), y beneficios del ejercicio físico para el organismo. |
|  |  | SEGUNDO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico-técnico, táctico gradual en la disciplina elegida por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -El doping en la actividad deportiva.  -Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos enfocados al deporte.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares:  -Juegos intraculturales. | -Representación deportiva en competencias y eventos regionales, departamentales, nacionales. |
|  |  | TERCER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios  -Actividades físicas que mayormente se practican en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y especifica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: Resistencia aérobica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas:  -Higiene corporal y salud comunitaria | **-**integración sociocomunitaria e identidad pluricultural del estado |
|  |  | CUARTO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad  -Entrenamiento físico-técnico, táctico exigente en las disciplinas elegidas por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo, y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -El doping en la actividad deportiva.  -Ética del deportista en la competencia.  - Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos tradicionales  -Juegos populares  -Juegos intra e interculturales.  -Juegos orientados al deporte competitivo. | **-Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud comunitaria** |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Curso: Primero**

**Gestión: 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | --Promover la actitud crítica y reflexiva en los estudiantes de la unidad educativa, realizando actividades curriculares y extracurriculares que aporten a fomentar valores ambientales, durante la gestión educativa del presente año y para la convivencia armónica con la madre tierra | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : |  | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **SOCIEDA Y COMUNIDAD** | EDUCACIÓN FISICA DEPORTES Y RECREACIÓN | **PRIMER BIMESTRE**  Gimnasia básica comunitaria  -Ejercicios de organización  -Hábitos, valores y actitudes de la educación física y deportes  Capacidades motoras en conexión con la naturaleza  . Capacidades coordinativas: coordinación general, específica y habilidades coordinativas.  Capacidades condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.  Capacidades resultantes:  -Habilidad y agilidad.    SEGUNDO BIMESTRE  Iniciación deportiva y deporte escolar:  -Carreras de baja intensidad.  -Carreras de relevo.  -Salto de longitud, con técnica natural  Juegos recreativos comunitarios:  -Juegos con materiales alternativos  -Juegos de los pueblos indígena originarios y de la diversidad  -Participación de la comunidad en actividades lúdicas.  -Revalorización de las culturas alimentarias en las actividades físicas.  -Reglas básicas de los juegos  TERCER BIMESTRE  El deporte en la integración comunitaria:  -Juegos de iniciación al balompié .  -Ejercicios de conducción del balón, con parte interna, externa i empeine.  -Recepciones.  -Remates  -Fintas y regates.  -Participación en actividades deportivas dentro y fuera de la comunidad  CUARTO BIMESTRE  Baloncesto:  -Posiciones básicas.  -Dribling a diferentes alturas y en diferentes direcciones.  -Pases y recepciones: diferentes, con una o dos manos.  -Lanzamientos, diferentes.  -Ejercicios múltiples con balón.  Voleibol:  -Juegos de iniciación al voleibol.  -Posiciones básicas  -Digitación y antebrazo  -Golpe del balón por arriba y por abajo.  -Ejercicios básicos variando las situaciones pedagógicas.  Otro deporte alternativo al contexto | PRÁCTICA:  -Realización de ejercicios de acción colectiva comunitaria (formaciones, giros y desplazamientos), coordinando ritmos, adoptado posturas correctas    TEORIA:  -Análisis cultural de actividades de resistencia, fuerza, flexibilidad y rapidez.  VALORACIÓN:  -Análisis cultural de actividades de resistencia , fuerza, flexibilidad y rapidez  PRODUCCIÓN:  -Realización de afiches y otros textos promoviendo el respeto, la equidad d género, en buen trato, la equidad de género, la inclusión, el interés, la seguridad y la confianza, en actividades cotidianas | SER:  -En el desarrollo de las actividades físicas se promueve la práctica del buen trato, afianzando sus valores a partir de la motricidad  SABER:  Conocimiento de grupos alimenticios y gasto energético en actividades físicas  HACER:  -Valoración de acciones colaborativas y juego de equipo para el logro de objetivos en beneficio de la comunidad.  DECIDIR:  -Elaboración de las marcas obtenidas en actividades del atletismo, tomando en cuenta criterios etéreos, culturales y de género. | -Eventos deportivos como torneos, campeonatos, otros con aplicación de reglas que rigen los deportes. |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Curso: Segundo**

**Gestión: 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | --Promover la actitud crítica y reflexiva en los estudiantes de la unidad educativa, realizando actividades curriculares y extracurriculares que aporten a fomentar valores ambientales, durante la gestión educativa del presente año y para la convivencia armónica con la madre tierra | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : |  | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **SOCIEDA Y COMUNIDAD** | EDUCACIÓN FISICA DEPORTES Y RECREACIÓN | **PRIMER BIMESTRE**  Medidas antropométricas:  -Evaluación del estado nutricional del estudiante.  -Índice de masa corporal (peso, talla)  Capacidades motoras en conexión con la naturaleza:  - Reafirmar las capacidades coordinativas especificas  Capacidades condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.  SEGUNDO BIMESTRE  Atletismo  -Carreras de baja intensidad media  -Carreras de relevo.  -Marcha con técnica natural.  -Salto de longitud  -Salto de altura  -Lanzamiento  Juegos recreativos comunitarios:  -Juegos con materiales alternativos  -Juegos tradicionales  -Trompo  -Cuerda  -Tunkuña  -Platillo  .Fabricación de cometas (voladores)  -Reglas básicas de los juegos  -Participación de la comunidad en actividades lúdicas  TERCER BIMESTRE  El deporte en la integración comunitaria:  Balompié.  -Dominio del balón (ambas piernas)  -Pases (borde interno, externo)  -Cabeceo  -Recepciones. planta, cabeza, muslo, pecho.  -Participación internos y externos en la comunidad educativa.  CUARTO BIMESTRE  Baloncesto:  -Posiciones básicas.  -Dribling a diferentes alturas y en diferentes direcciones.  -Pases y recepciones: diferentes, con una o dos manos.  -Lanzamientos, diferentes.  -Formas colectivas de trabajo  Voleibol:  -Juegos de iniciación al voleibol.  -Posiciones básicas  -Digitación y antebrazo (trabajos individuales y en grupo)  -Golpe del balón por arriba y por abajo.  -Formas jugadas de trabajo.  -Participación en campeonatos tanto interno como externo en la comunidad de nadie. | PRÁCTICA:  -Conversación sobre experiencias desarrolladas  TEORIA:  -Descripción e interpretación de la información obtenidas en talleres  VALORACIÓN :  -Reflexión sobre las practicas desarrolladas  PRODUCCIÓN:  -Búsqueda de información necesaria para los talleres | SER:  -Realización de ejercicios de acción colectiva comunitaria (formaciones, giros y desplazamientos), coordinando ritmos adoptando posturas correctas  SABER:  -Reflexión y comprensión del buen trato, la equidad de género, la inclusión, el respeto, el interés , la seguridad y la confianza en actividades deportivas  HACER:  -Apreciación del respeto a las normas y reglas necesarias para las actividades físicas  DECIDIR:  -Importancia d los procesos afectivos, solidarios, de inclusión y no discriminación en prácticas deportivas. | -Reuniones con madres y padres de familia y autoridades para hablarles de la importancia de la alimentación y el hábito del ejercicio el uso adecuado de: tiempo libre, entre otras acciones. |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Curso: Tercero**

**Gestión: 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | --Promover la actitud crítica y reflexiva en los estudiantes de la unidad educativa, realizando actividades curriculares y extracurriculares que aporten a fomentar valores ambientales, durante la gestión educativa del presente año y para la convivencia armónica con la madre tierra | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -Desarrollamos capacidades físicas y practica en los valores estéticos tomando en cuenta los hábitos que tiene la practica deportiva e higiene corporal a través de la realización de las medidas antropométricas. | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **SOCIEDA Y COMUNIDAD** | EDUCACIÓN FISICA DEPORTES Y RECREACIÓN | PRIMER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios  - Capacidades coordinativas: Equilibrio, estático, dinámico, freno inhibitorio, postura, orientación enfocados al deporte.  Capacidades físico condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, higiene corporal.  SEGUNDO BIMESTRE  Iniciación deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico-técnico, táctico dosificado de: Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista  -Lesiones deportivas  -El doping en la actividad física.  -Reglamentos deportivos.  TERCER BIMESTRE  Actividades recreativas en la comunidad:  -Juegos motores.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares  -Juegos interculturales  CUARTO BIMESTRE  Actividad deportiva en la comunidad  -Entrenamiento físico-técnico, táctico dosificado de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -Lesiones deportivas  -El doping en la actividad física  -Reglamentos deportivos | PRÁCTICA:  -Realización de ejercicios de equilibrio estático y dinámico, freno inhibitorio.  TEORIA:  -Realización de trabajos de velocidad, flexibilidad, fuerza utilizando diferentes recursos.  VALORACIÓN :  -Valoración de la actividad física dosificada y acorde a la edad.  PRODUCCIÓN:  -Concentración paulatina de las capacidades coordinativas. | SER:  -Valoración de la salud comunitaria a partir del progreso y mejoramiento de las capacidades coordinativas, físico condicionales y fundamentos físico técnicos  SABER:  -Socialización de saberes teóricos sobre: talentos, lesiones, dieta y reglamentos deportivos.  HACER:  -Realización de procedimientos físico técnico, táctico, rendimiento de las capacidades coordinativas y físico condicionales, con la finalidad de observar el progreso.  DECIDIR  -Realización de campeonatos y competencias deportivas interculturales, para fortalecer la identidad comunitaria. | -Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud comunitaria. |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Curso: Cuarto**

**Gestión: 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | ---Promover la actitud crítica y reflexiva en los estudiantes de la unidad educativa, realizando actividades curriculares y extracurriculares que aporten a fomentar valores ambientales, durante la gestión educativa del presente año y para la convivencia armónica con la madre tierra | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -Realizamos actividades físicas en la comunidad, con trabajos progresivos de las capacidades coordinativas, físico condicionales, higiene corporal y salud, a través de procesos prácticos para atender las necesidades de la vida y los deportes. | | | | |
| CAMPO | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **SOCIEDA Y COMUNIDAD** | EDUCACIÓN FISICA DEPORTES Y RECREACIÓN | **PRIMER BIMESTRE**  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Capacidades coordinativas: equilibrio estático, dinámico, postura,  enfocados al deporte.  -Capacidades físico condicionales: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad, higiene corporal.  SEGUNDO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico- técnico, táctico dosificado de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -Lesiones deportivas  -El doping en la actividad física  -Reglamentos deportivos  Actividades recreativas de la comunidad  -Juegos motores.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares  -Juegos interculturales  TERCER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en los diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas que mayormente se practican en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y específica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidad físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Higiene corporal y salud comunitaria.  CUARTO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Alimento en nuestra comunidad y la nutrición deportiva  -Entrenamiento físico- técnico progresivo en las disciplinas deportivas de: Atletismo, futbol, futbol de salón. Baloncesto, y otros de la interculturalidad.  -Ética del deportista  -La hidratación en la actividad deportiva.  -Reglamentos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos motores.  -Juegos tradicionales  -Juegos populares.  -Juegos interculturales. | PRÁCTICA:  -Realización del ejercicio físico en ambientes naturales y deportivos de la comunidad, desarrollando la coordinación dinámica general.  TEORIA:  -  VALORACIÓN :  -Valoración de las capacidades físico condicionales e higiene corporal para la salud comunitaria.  PRODUCCIÓN:  -Mejoramiento de las capacidades físico condicionales y prácticas de la salud corporal, en la comunidad. | SER:  -Valoración consciente de la actividad física dosificada acordes a la edad.  SABER:  -Realización de pruebas de resistencia aeróbica, anaeróbica, pruebas dosificadas de velocidad, ejercicios de velocidad, ejercicios de acción reacción y flexibilidad.  HACER:  -Realización de ejercicios físico-técnicos de las disciplinas individuales y su aplicación en competencias deportivas.    DECIDIR  -Concretización práctica y teoría del trabajo físico técnico. | -Integración sociocomunitaria e identidad pluricultural del estado |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Curso: Quinto**

**Gestión: 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | --Promover la actitud crítica y reflexiva en los estudiantes de la unidad educativa, realizando actividades curriculares y extracurriculares que aporten a fomentar valores ambientales, durante la gestión educativa del presente año y para la convivencia armónica con la madre tierra | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | -Incrementamos el trabajo físico en la comunidad, realizando el trabajo de las capacidades coordinativas físico condicionales, higiene corporal y salud mediante prácticas intensas y talleres participativos, satisfaciendo las necesidades de la vida y el deporte. | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **SOCIEDA Y COMUNIDAD** | EDUCACIÓN FISICA DEPORTES Y RECREACIÓN | PRIMER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas de mayor practica en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y específica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas.  SEGUNDO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico-técnico, táctico gradual en la disciplina elegida por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -El doping en la actividad deportiva.  -Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos enfocados al deporte.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares:  -Juegos intraculturales.  TERCER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios  -Actividades físicas que mayormente se practican en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y especifica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: Resistencia aérobica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas  CUARTO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad  -Entrenamiento físico-técnico, táctico exigente en las disciplinas elegidas por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo, y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -El doping en la actividad deportiva.  -Ética del deportista en la competencia.  - Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos tradicionales  -Juegos populares  -Juegos intra e interculturales.  -Juegos orientados al deporte competitivo. | PRÁCTICA:  -Realización de la actividad física dosificada a la edad.  TEORIA:  -Realización de trabajos de velocidad, flexibilidad, fuerza utilizando diferentes elementos como cuerdas, ligas, balones medicinales y otros.  VALORACIÓN :  -Socialización de saberes acerca de la higiene corporal comunitaria.  PRODUCCIÓN:  -concretización del progreso de las capacidades físico condicionales. | SER:  -Realización consciente de la actividad física dosificada acordes a la edad.  SABER:  -Concretización paulatina de las capacidades coordinativas, habilidades, destrezas y conocimientos de la salud comunitaria.    HACER:  -Realización de ejercicios físico técnicos de la disciplinas individuales, y su aplicación en competencias deportivas-  DECIDIR  -Socialización de saberes sobre la dieta deportiva, lesiones, talentos, ética e higiene corporal. | -Elaboración de cuadros de comparación |

**PLANIFICACIÓN BIMESTRAL NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

**Municipio: Cercado**

**Distrito Educativo: Cochabamba 1**

**Unidad Educativa: Particular Católico “San José”**

**Curso: Sexto**

**Gestión: 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÍTULO DEL PSP: | “RESCATANDO EL RESPETO COMO VALOR FUNDAMENTAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD” | | | | |
| OBJETIVO ANUAL: | --Promover la actitud crítica y reflexiva en los estudiantes de la unidad educativa, realizando actividades curriculares y extracurriculares que aporten a fomentar valores ambientales, durante la gestión educativa del presente año y para la convivencia armónica con la madre tierra | | | | |
| OBJETIVO HOLÍSTICO BIMESTRAL : | Reconocer y cultivar conciencia sobre el uso adecuado de los productos naturales a través de una entrevista a madres de familia sobre las propiedades de las plantas y frutas, para respetar nuestro medio natural. | | | | |
| **CAMPO** | **ÁREA** | **CONTENIDOS** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **PRODUCTO** |
| **SOCIEDA Y COMUNIDAD** | EDUCACIÓN FISICA DEPORTES Y RECREACIÓN | PRIMER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas de mayor practica en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y específica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas.  -Higiene corporal y salud comunitaria  SEGUNDO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad:  -Entrenamiento físico-técnico, táctico gradual en la disciplina elegida por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -Ética del deportista.  -El doping en la actividad deportiva.  -Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos enfocados al deporte.  -Juegos tradicionales.  -Juegos populares:  -Juegos intraculturales.  TERCER BIMESTRE  Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios  -Actividades físicas que mayormente se practican en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y especifica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: Resistencia aérobica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas:  -Higiene corporal y salud comunitaria  CUARTO BIMESTRE  La actividad deportiva en la comunidad  -Entrenamiento físico-técnico, táctico exigente en las disciplinas elegidas por las y los estudiantes de:  -Voleibol, natación, gimnasia, ciclismo, y otros de la interculturalidad.  -Alimentos para la actividad deportiva.  -El doping en la actividad deportiva.  -Ética del deportista en la competencia.  - Reglamentos deportivos.  Actividades recreativas en la comunidad  -Juegos tradicionales  -Juegos populares  -Juegos intra e interculturales.  -Juegos orientados al deporte competitivo | PRACTICA:  -Valoración de la actividad física dosificada acordes a la edad.  TEORIA:  -Concretización paulatina de las capacidades coordinativas.  VALORACIÓN:  -Realización de trabajos de velocidad, flexibilidad, fuerza utilizando diferentes elementos como cuerdas, ligas, balones medicinales y otros.  PRODUCCION:  -Concretización del progreso de las capacidades físico condicionales. | SER:  -Concretización paulatina de las capacidades coordinativas, habilidades, destrezas y conocimientos de salud comunitaria.  SABER:  -concretización del progreso de las capacidades físico condicionales.  HACER:  -Exploración de saberes sobre la actividad física.  DECIDIR:  -Concretización de la teoría y práctica sobre los juegos y su utilidad en la comunidad. | Representación deportiva en competencias y eventos regionales departamentales, nacionales. |

**PLAN DE CLASE NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Unidad Educativa :** | Particular FRANZ TAMAYO | | | | |
| * **Nivel :** | Secundario | | * **Año de escolaridad : 1ro de secundaria** | | |
| * **Bimestre:** | Primer | | * **Campo: Comunidad y sociedad** | | |
| * **Área:** | Educación Física | | * **Tiempo: 8 clases** | | |
| * **TÍTULO DEL PSP:** | “Selección de Elementos Residuales de la Basura para el cuidado de la Madre Tierra | | | | |
| **Temática orientadora:** | Sensibilización, concienciación sobre las consecuencias de la basura. | | | | |
| **Objetivo holístico** | Reconocer y cultivar conciencia sobre la práctica de tradiciones A través de un trabajo de investigación sobre las tradiciones que se mantienen en nuestro medio, para respetar nuestra convivencia en sociedad. | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS**  **MATERIALES** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  **(SER,SABER,DECIDIR,**  **HACER)** | **PRODUCTO** |
| Gimnasia básica comunitaria  -Ejercicios de organización  -Hábitos, valores y actitudes de la educación física y deportes  Capacidades motoras en conexión con la naturaleza  . Capacidades coordinativas: coordinación general, específica y habilidades coordinativas.  Capacidades condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.  Capacidades resultantes:  -Habilidad y agilidad. | PRÁCTICA:  -Observación de la realidad del entorno mediante la técnica de lluvia de ideas  TEORIA:  -Búsqueda de información necesaria para los talleres  VALORACIÓN :  -Reflexión sobre las prácticas desarrolladas  PRODUCCIÓN:  -Elaboración de cuadros de comparación. | -Cancha  -Conos  -Silbato  -Cuaderno | | SER:  Valoración de la salud comunitaria a partir del progreso y mejoramiento de ñ  Las capacidades coordinativas, físicos condicionales y fundamentos técnicos.  SABER:  -Socialización de saberes teóricos sobre: talentos lesiones, dieta y reglamentos deportivos.  HACER:  -Realización de procedimientos físico técnico, táctico rendimiento de las capacidades coordinativas y físico condicionales, con la finalidad de observar el progreso.  DECIDIR  .-Realización de campeonatos y competencias deportivas interculturales, para fortalecer la identidad comunitaria | -Talleres de promoción de la alimentación y cuidado de la salud |

**PLAN DE CLASE NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Unidad Educativa :** | Particular FRANZ TAMAYO | | | | |
| * **Nivel :** | Secundario | | * **Año de escolaridad : 2do de secundaria** | | |
| * **Bimestre:** | Primer | | * **Campo: Comunidad y sociedad** | | |
| * **Área:** | Educación Física | | * **Tiempo: 8 clases** | | |
| * **TÍTULO DEL PSP:** | “Selección de Elementos, Residuales de la Basura para el cuidado de la Madre Tierra | | | | |
| **Temática orientadora:** | Sensibilización, concienciación sobre las consecuencias de la basura. | | | | |
| **Objetivo holístico** | Reconocer y cultivar conciencia sobre la práctica de tradiciones través de un trabajo de investigación sobre las tradiciones que se mantienen en nuestro medio, para respetar nuestra convivencia en sociedad. | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS**  **MATERIALES** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  **(SER,SABER,DECIDIR,**  **HACER)** | **PRODUCTO** |
| Medidas antropométricas:  -Evaluación del estado nutricional del estudiante.  -Índice de masa corporal (peso, talla)  Capacidades motoras en conexión con la naturaleza:  - Reafirmar las capacidades coordinativas especificas  Capacidades condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. | PRÁCTICA:  -Realización de ejercicios físico técnico y aplicación en competencias deportivas de acuerdo al contexto.  TEORIA:  -Exploración de saberes sobre la utilidad del equilibrio y freno inhibitorio, en la vida cotidiana de la comunidad.  VALORACIÓN :  -Valoración de la actividad física dosificada acordes a la edad  PRODUCCIÓN:  -Discusión sobre la importancia del ejercicio, el entrenamiento, los hábitos adecuados de alimentación como prioritarios para la buena salud | -Conos  -Cancha  -silbato-    -Cronometro | | SER:  -Practica de valores de equidad de género, inclusión, respeto, solidaridad, cooperación en actividades deportivas  SABER:  -Conocimiento de grupos alimenticios y gasto energético en actividades físicas.  HACER:  -Dramatización sobre hábitos de alimentación e higiene.  DECIDIR  -Reflexión crítica en el cuidado de los recursos naturales | -Eventos deportivos organizados en diferentes disciplinas que se practican en la comunidad |

**PLAN DE CLASE NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Unidad Educativa :** | Particular FRANZ TAMAYO | | | | |
| * **Nivel :** | Secundario | | * **Año de escolaridad : 3ro de secundaria** | | |
| * **Bimestre:** | Primer | | * **Campo: Comunidad y sociedad** | | |
| * **Área:** | Educación Física | | * **Tiempo: 8 clases** | | |
| * **TÍTULO DEL PSP:** | “Selección de Elemento residuales de la Basura para el cuidado de la Madre Tierra” | | | | |
| **Temática orientadora:** | Sencibilazacion, concienciacion sobre las concecuencias de la basura | | | | |
| **Objetivo holístico** | -Valoramos los efectos beneficiosos de la actividad física, practicando progresivamente las capacidades coordinativas, físico condicional, higiene corporal y salud comunitaria, a través de talleres participativos acordes a la edad y espacio en que vivimos, para desarrollar procesos de formación integral. | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS**  **MATERIALES** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  **(SER,SABER,DECIDIR,**  **HACER)** | **PRODUCTO** |
| Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios  - Capacidades coordinativas: Equilibrio, estático, dinámico, freno inhibitorio, postura, orientación enfocados al deporte.  Capacidades físico condicionales:  -Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, higiene corporal. | PRÁCTICA:  -Concretización paulatina de las capacidades coordinativas habilidades, destrezas y conocimientos de la salud comunitaria  TEORIA:  -Realización de trabajos de velocidad, flexibilidad, fuerza utilizando diferentes elementos como cuerdas. Ligas, balones medicinales y otros.  VALORACIÓN :  -Valoración consciente de la actividad física mediante talleres  PRODUCCIÓN:  -Realización de juegos tradicionales, juegos competitivos, carreras, obstáculos y otros juegos adecuados a la edad | -Cancha  -Cronometro  -Silbato  -Cuaderno  -conos | | SER:  -Valoración de las reglas de juego en las disciplinas deportivas  SABER:  -Conociendo sobre la simbología de los juegos de los pueblos indígena originarias  HACER:  -Participación en la práctica de actividades deportivas en la escuela.  DECIDIR  -Comprende al deporte como parte de la integración humana. | -Integración sociocomunitaria e identidad pluricultural del estado. |

**PLAN DE CLASE NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Unidad Educativa :** | Particular FRANZ TAMAYO | | | | |
| * **Nivel :** | Secundario | | * **Año de escolaridad : 4to de secundaria** | | |
| * **Bimestre:** | Primer | | * **Campo: Comunidad y sociedad** | | |
| * **Área:** | Educación Física | | * **Tiempo: 8 clases** | | |
| * **TÍTULO DEL PSP:** | “Selección de Elementos Residuales de la Basura para el cuidado de la Madre Tierra” | | | | |
| **Temática orientadora:** | Sencibilización concienciación sobre las consecuencias de la basura. | | | | |
| **Objetivo holístico** | -Realizamos actividades físicas en la comunidad, con trabajos progresivos de las capacidades coordinativas, físico condicionales, higiene corporal y salud, a través de procesos prácticos, para atender las necesidades de la vida y los deportes. | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS**  **MATERIALES** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  **(SER,SABER,DECIDIR,**  **HACER)** | **PRODUCTO** |
| Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Capacidades coordinativas: equilibrio estático, dinámico, postura,  Enfocados al deporte.  -Capacidades físico condicionales: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad, higiene corporal. | PRÁCTICA:  -Valoración de la actividad física dosificada acordes a la edad.  TEORIA:  -Exploración de saberes sobre la unidad del equilibrio y freno inhibitorio, en la vida cotidiana y deportiva de la comunidad.  VALORACIÓN :  -Valoración de beneficios y riesgos de la práctica deportiva  PRODUCCIÓN:  -Concretización del progreso de las capacidades físico condicionales. | -Cancha  -Conos  -Cronómetros  -Material de apoyo | | SER:  -Valoración de la salud comunitaria a partir del progreso y mejoramiento de las capacidades coordinativas, físico condicionales y fundamentos físico técnicos.  SABER:  -Socialización de saberes teóricos sobre: talentos, lesiones, dieta y reglamentos deportivos.  HACER:  -Realización de procedimientos físico técnico, táctico, rendimiento de las capacidades coordinativas y físico condicionales, con la finalidad de observar el progreso del juego.  DECIDIR  .Realización de campeonatos de las diferentes disciplinas deportivas interculturales, para fortalecer la identidad comunitaria | -Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud comunitaria. |

**PLAN DE CLASE NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Unidad Educativa :** | Particular FRANZ TAMAYO | | | | |
| * **Nivel :** | Secundario | | * **Año de escolaridad : 5to de secundaria** | | |
| * **Bimestre:** | Primer | | * **Campo: Comunidad y sociedad** | | |
| * **Área:** | Educación Física | | * **Tiempo: 8 clases** | | |
| * **TÍTULO DEL PSP:** | “Selección de Elementos Residuales de la Basura para el cuidado de la Madre Tierra” | | | | |
| **Temática orientadora:** | Sensibilización, concienciación sobre las consecuencias de la basura. | | | | |
| **Objetivo holístico** | Incrementamos el trabajo físico en la comunidad, realizando el trabajo de las capacidades coordinativas, físico condicionales, higiene corporal y salud, mediante prácticas intensas y talleres participativos, satisfaciendo las necesidades de la vida y el deporte. | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS**  **MATERIALES** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  **(SER,SABER,DECIDIR,**  **HACER)** | **PRODUCTO** |
| Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas de mayor practica en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y específica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas. | PRÁCTICA:  -Valoración de la actividad física dosificada acordes a la edad.  TEORIA:  -Realización de trabajos de velocidad, flexibilidad, fuerza utilizando diferentes elementos como cuerdas, ligas, balones medicinales.  VALORACIÓN :  -Socialización de saberes acerca de la higiene corporal comunitaria.  PRODUCCIÓN:  -Concretización del progreso de las capacidades físico condicionales. | -Cancha  -Conos.  -Silbato.  -Cronometro. | | SER:  -Expresión de seguridad y confianza en el desarrollo de los valores.  SABER:  -Identificación de las medidas de seguridad en las actividades físicas de rutina y juegos comunitarios.  HACER:  -Demostración de flexibilidad y elasticidad en los ejercicios físicos.  DECIDIR  -Desarrolla la práctica deportiva como parte de la vida sana | -Desarrollo integral y fortalecimiento de la salud comunitaria. |

**PLAN DE CLASE NIVEL SECUNDARIO**

**DATOS REFERENCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Unidad Educativa :** | Particular FRANZ TAMAYO | | | | |
| * **Nivel :** | Secundario | | * **Año de escolaridad : 6to de secundaria** | | |
| * **Bimestre:** | Primer | | * **Campo: Comunidad y sociedad** | | |
| * **Área:** | Educación Física | | * **Tiempo: 8 clases** | | |
| * **TÍTULO DEL PSP:** | “Selección de Elementos Residuales de la Basura para el cuidado de la Madre Tierra” | | | | |
| **Temática orientadora:** | SENCIBILIZACION, CONCIENCIACIÓN SOBRE LAS CONCECUENCIAS DE LA BASURA. | | | | |
| **Objetivo holístico** | -Intensificamos el ejercicio físico competitivo en la comunidad realizando trabajos de las capacidades coordinativas, físico condicionales e higiene corporal mediante procesos efectivos integradores, para satisfacer las necesidades de conservación de la salud | | | | |
| **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS**  **MATERIALES** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  **(SER,SABER,DECIDIR,**  **HACER)** | **PRODUCTO** |
| Las actividades coordinativas y físico condicionales en diversos ambientes sociocomunitarios:  -Actividades físicas de mayor practica en la comunidad.  -Capacidades coordinativas: coordinación dinámica general y específica.  -Habilidades motoras orientadas a los deportes.  -Capacidades físico condicionales: resistencia aeróbica, anaeróbica.  -Velocidad.  -Flexibilidad.  -Lesiones deportivas.  -Higiene corporal y salud comunitaria | PRÁCTICA:  -Valoración de la actividad física dosificada acordes a la edad.  TEORIA:  -Exploración de saberes sobre la utilidad del equilibrio y freno inhibitorio en la vida cotidiana.  VALORACIÓN :  -Realización de trabajos de velocidad, flexibilidad, fuerza utilizando diferentes elementos como cuerdas ligas, balones medicinales y otros.  PRODUCCIÓN:  -Concretización del progreso de las capacidades físico condicionales. | -Cancha  -Conos  -Cronometro  -Silbato  -Material de apoyo | | SER:  -Practica de los principios y valores sociocomunitarios en la vida  SABER:  -Comprensión sobre el cuidado práctica de higiene personal  HACER:  -Práctica de ejercicios para cuidado y desarrollo del cuerpo.  DECIDIR  -Asume acciones de liderazgo en la vida cotidiana escolar | -Representación deportiva en competencias y eventos regionales departamentales, nacionales. |